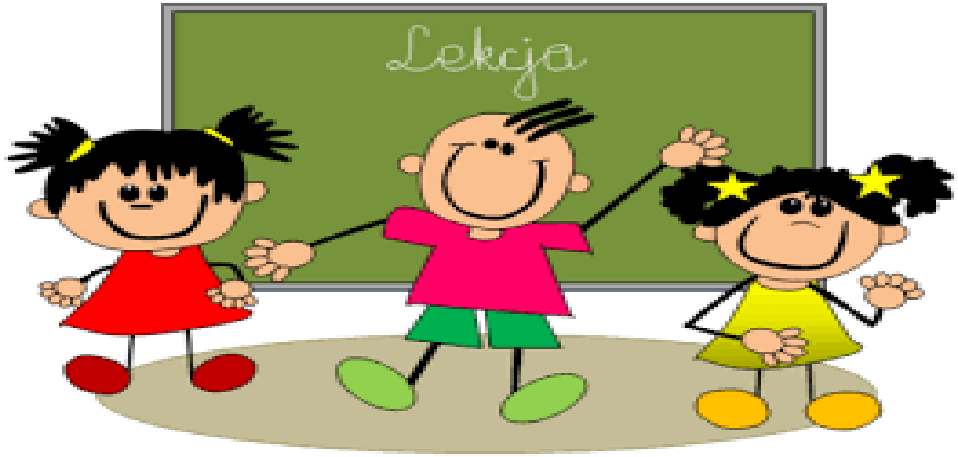
Gotowość szkolna

Czy moje dziecko jest gotowe do szkoły?

Jak rozwijać gotowość mojego dziecka?

Czym jest gotowość?

Gotowość szkolna to osiągnięcie takiego poziomu rozwoju psychofizycznego, który umożliwia dziecku przystosowanie się do nauki w szkole i podjęcie różnorodnych obowiązków, jakie niesie ze sobą życie szkolne.



Czynniki warunkujące gotowość:

- Indywidualne cechy psychofizyczne dziecka.
- Wiek dziecka w chwili rozpoczęcia nauki (istotny jest miesiąc urodzenia).
- Zaangażowania rodzica w stworzenie dziecku warunków rozwoju, m.in. aktywności rodziców przejawiająca się we wspólnym spędzaniu z dzieckiem czasu na rozmowach, grach planszowych, zabawie czy wspólnym czytaniu oraz rysowaniu.

Gotowość szkolna to:

Dojrzałość fizyczna

Dojrzałość umysłowa

Dojrzałość emocjonalno-społeczna

Dojrzałość fizyczna

- To ***wytrwałość***, wyrażająca się w podejmowaniu i konsekwentnym realizowaniu działań zmierzających do osiągnięcia wyznaczonego celu, ***gotowość do wykonywania zadań*** na polecenie, ***umiejętność korzystania ze wskazówek*** kierowanych do grupy.

- Określając dojrzałość fizyczną dziecka, należy brać pod uwagę całą motorykę. Warto więc wiedzieć, że istnieją różne rodzaje motoryki:
- – **motoryka duża**, która oznacza sprawność ruchową całego ciała (w tym np. zdolność utrzymywania równowagi ciała, koordynacja ruchów kończyn).
- -**motoryka mała**, czyli sprawność ruchowa rąk w zakresie szybkości ruchów, ich precyzji w odniesieniu do czynności manualnych niezbędnych podczas samoobsługi, rysowania, pisania.

Sprawność i precyzja rąk- kompetencje grafomotoryczne

- Ważne dla umiejętności pisania są sprawności: manualna i grafomotoryczna.
- Warto wiedzieć, że kształtowanie umiejętności grafomotorycznych, niezbędnych do nauki pisania, odbywa się na długo przed pójściem dziecka do szkoły, poprzez ćwiczenia rozwijające współpracę oka i ręki (czyli koordynacji wzrokowo-ruchowej).

Dojrzałość umysłowa- koncentracja uwagi

- Dziecko gotowe do szkoły powinno już skupiać uwagę przez około 20 minut oraz potrafić samemu kierować uwagą dowolną. Ta umiejętność ułatwia mu zajmowanie się także tymi zadaniami, które są dla niego mniej interesujące i nie przykuwają mimowolnie jego uwagi. Dziecko powinno umieć utrzymać uwagę, gdy nauczyciel/rodzic przekazuje polecenia. Ponadto dziecko powinno być zdolne do zwrócenia uwagi na czynność (zadanie) proponowaną przez dorosłego, nawet jeśli konieczne jest zaprzestanie zabawy.

Analizator słuchowy

- W okresie wieku przedszkolnego wzrasta u dziecka wrażliwość słuchowa, a także kształtują się podstawowe umiejętności fonologiczne.
- Dziecko, dostrzegając różnice pomiędzy dźwiękami mowy (głoskami), potrafi je identyfikować i rozróżniać, a więc również porównać słowa różniące się jedną głoską (np. Tomek-domek).
- Kolejne umiejętności, jakie nabywa dziecko w tym czasie, to: dokonywanie analizy sylabowej i głoskowej słów (wydzielanie sylab i głosek ze słów) oraz dokonywanie syntezy sylabowej i głoskowej. (łączenie izolowanych sylab i głosek w słowa).
- Umiejętności te stanowią podstawę do opanowania czytania i pisania.

Analizator wzrokowy

- Sprawność czytania i pisania w dużej mierze zależy również od sprawności funkcji wzrokowych.
- Dziecko z harmonijnie wykształcającą się percepcją wzrokową prawidłowo różnicuje, dobrze zapamiętuje i poprawnie odtwarza kształty oraz wielkości figur (znaków).
- Dziecko z dobrą pamięcią wzrokową potrafi szybko utrwalić obraz, który ma zapamiętać.
- Warto wiedzieć, że opóźniony rozwój pamięci wzrokowej powoduje u dziecka nieporadność w rysowaniu, trudność w układaniu obrazków według kolejności zdarzeń czy układaniu obrazków z części, trudność budowaniu konstrukcji z klocków według wzoru lub wyszukiwaniu różnic w obrazkach.

Dojrzałość do uczenia się matematyki

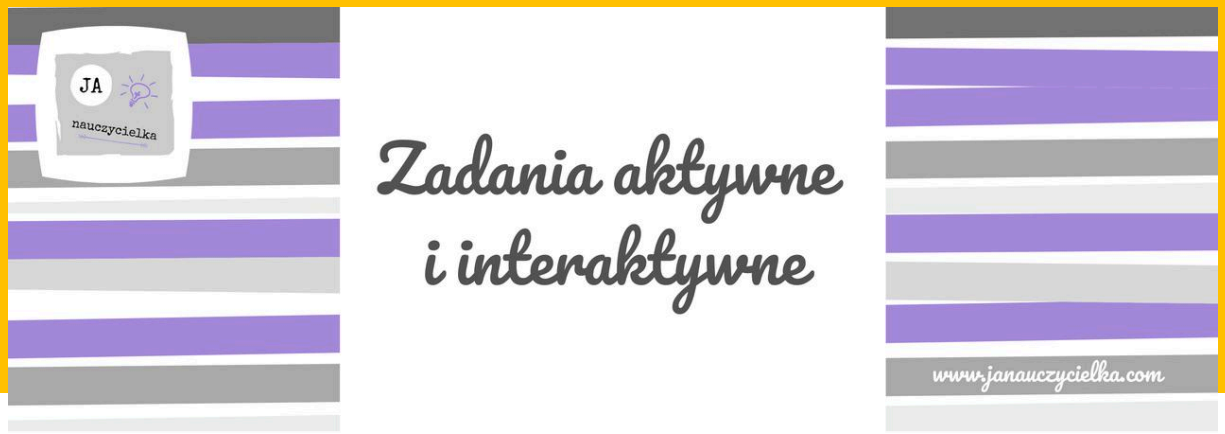
- Dziecko w tym wieku powinno być zdolne do wnioskowania przyczynowo-skutkowego, a także klasyfikowania obiektów.
- Z punktu widzenia dojrzałości do uczenia się matematyki, istotny jest odpowiedni rozwój myślenia operacyjnego.
- Powinien wykazywać orientację w relacjach przestrzennych i stosować określenia takie, jak: nad, pod, przed, za, pomiędzy.

Dojrzałość emocjonalno-społeczna

- O dojrzałości emocjonalnej mówimy, gdy dziecko cechuje pewna równowaga psychiczna, gdy siła jego reakcji jest adekwatna do działającego na nie bodźca. Dziecko, które nie posiada takiej równowagi, z błahego powodu wybucha, złości się, płacze, często jest agresywne, drażliwe, lękliwe i napięte, wyraża niechęć do podejmowania zadań.

Polecane strony do interaktywnej pracy z własnym dzieckiem

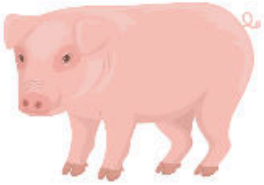
- https://www.janauczycielka.com/
- Bardzo ciekawa strona do usprawniania i doskonalenia wielu funkcji. Znajdziecie tam Państwo mnóstwo nieszablonowych rozwiązań.
- To propozycje kreatywnej nauki.
- Autorka proponuje szereg kart pracy, gier edukacyjnych, kart interaktywnych i wiele innych.



Znajdziecie tam zadania typu

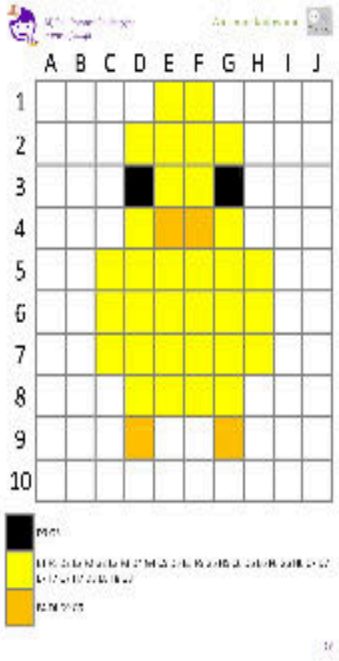
Na jaką głoskę?

-ZWIERZĘTA WIEJSKIE-

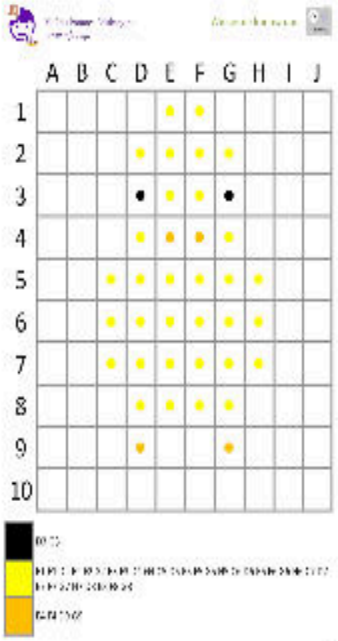


start

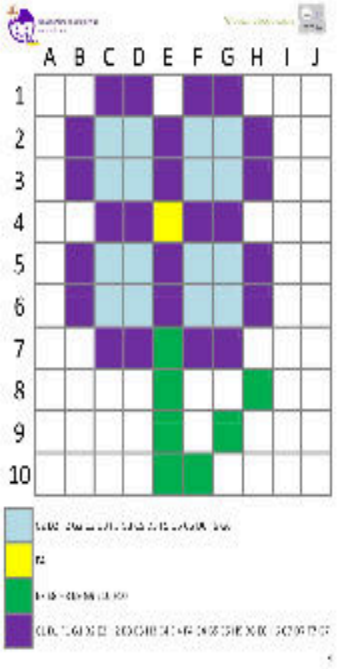
Dyktanda graficzne do pobrania



Wielkanoc



Kurczątko - kropki



Wiosenne kwiaty

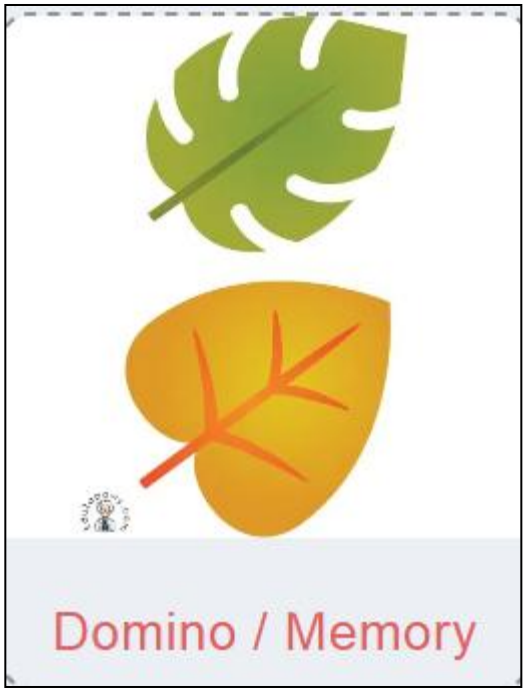
Liczenie

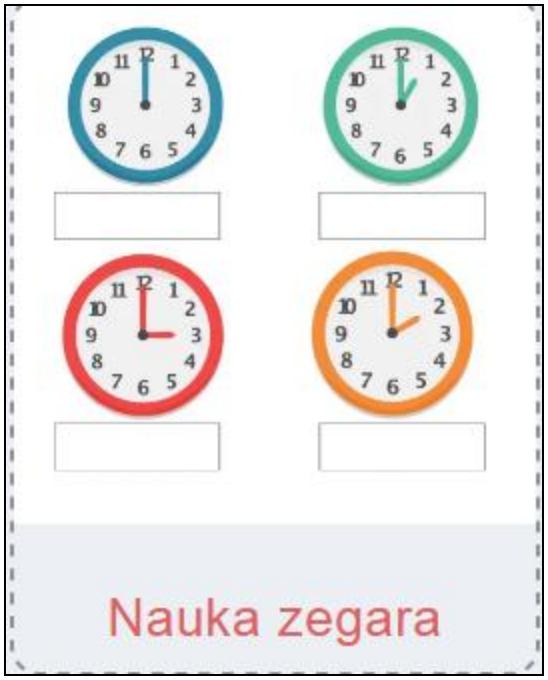
Kolejna propozycja

- https://eduzabawy.com/karty_pracy/

- Kolejna propozycja to strona eduzabawy.com. Szczególnie polecamy karty pracy, gdzie znajdziecie Państwo gotowe materiały do wydruku do usprawniania różnych obszarów deficytowych, jak grafomotoryka, pamięć wzrokowa, spostrzegawczość oraz funkcji poznawczych jak szeregowanie, kategoryzowanie, kompetencji matematycznych.
- Są to zadania dedykowane młodszym uczniom klas nauczani początkowego.

Można tam znaleźć np..





Zachęcam również do zapoznania się ze stroną

- https://kreatywnadzungla.pl/category/nauka-przez-zabawe

Kilka fajnych terapeutycznych pomysłów od autorki

Kolejna super propozycja to

www.superKid.pl

Serwis został stworzony przede wszystkim **DLA RODZICÓW dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym**. Jest to serwis dla tych, którzy **chcą dbać o wszechstronny rozwój swoich dzieci lub małych podopiecznych**.