

Pomoc psychologiczno- pedagogiczna w przedszkolu

Pomoc psychologiczno -pedagogiczna realizowana w przedszkolu polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu możliwości psychofizycznych dziecka, a także czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu w celu wspierania jego potencjału i stwarzania warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola i środowiska.

Pomoc psychologiczno- pedagogiczna polega nie tylko na określeniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, ale również jego możliwości psychofizyczne wynikające z tempa rozwoju, deficytów i problemów oraz na wprowadzaniu działań umożliwiających zaspokajanie tych potrzeb w oparciu o możliwości dziecka.

Kto może zainicjować udzielenie pomocy psychologiczno- pedagogicznej?

- rodzic
- dyrektor
- nauczyciel
- asystent/ pomoc nauczyciela
- specjalista
- asystent rodziny
- kurator sądowy
- instytucje działające na rzecz dzieci i rodziny

Formy udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej:

1. zajęcia rozwijające dla uczniów szczególnie uzdolnionych
2. zajęcia korekcyjno- kompensacyjne dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, w tym specyficznymi trudnościami w uczeniu się
3. zajęcia logopedyczne dla uczniów z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych
4. zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne dla uczniów przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym
5. inne zajęcia o charakterze terapeutycznym dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi mających problemy z funkcjonowaniem w przedszkolu oraz z aktywnym i pełnym uczestnictwem w życiu placówki.

(na podstawie artykułu "Pomoc psychologiczno- pedagogiczna w przedszkolu z "Przedszkole. Miesięcznik dyrektora" nr 4(117) kwiecień 2019)